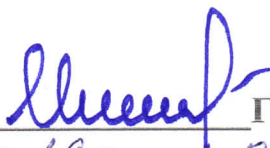


«Согласовано»

Председатель комитета
экономического развития
Аппарата Исполнительного
комитета г. Казани


Г. Р. Мингазова
« 19 » 08 2024 г.

«Утверждаю»

Начальник
Муниципального казенного
учреждения
«Управление образования
Исполнительного комитета
муниципального образования»
г.Казани


И. А. Ризванов
« » 20 г.

ПРЕЙСКУРАНТ

цен на оказание платных услуг по

МБОУ «Гимназия №94 имени Л.Н.Мурыгина»

Московского района г. Казани

на одного учащегося 2024 года.

№п/п	Наименование услуги	Стоимость услуги (руб.)	Продолжительность предоставления услуги
1	«Подготовка к школе»	2000	1 месяц (12 занятий)
2	«В мире информатики» (1-4 классы)	225,00	1 месяц (4 занятия)
3	«Увлекательная математика» (1-4 классы)	225,00	1 месяц (4 занятия)
4	«Маленькие эрудиты»	800	1 месяц (4 занятия)
5	«Мои первые проекты»	800	1 месяц (4 занятия)
6	«Секреты орфографии» (1-4 классы)	500	1 месяц (4 занятия)
7	«Общаемся на немецком» (2-4 классы)	600	1 месяц (4 занятия)
8	«Русская грамматика» (5-8 классы)	600	1 месяц (4 занятия)
9	«Русское слово» (9-11 классы)	1500	1 месяц (8 занятий)
10	«Дополнительные занятия по математике» (5-8 классы)	1500	1 месяц (8 занятий)
11	«Решение нестандартных	1500	1 месяц (8 занятий)

	задач по математике» (9-11 классы)		
12	«Мир химии» (9-11 классы)	1500	1 месяц (8 занятий)
13	«Занимательная физика» (9-11 классы)	1500	1 месяц (8 занятий)
14	«Мир информатики» (9-11 классы)	1500	1 месяц (8 занятий)
15	«Мир географии» (9-11 классы)	1500	1 месяц (8 занятий)
16	«Лингвист (немецкий язык)» (5-8 классы)	1000	1 месяц (4 занятия)
17	«Лингвист (немецкий язык)» (9-11 классы)	1600	1 месяц (8 занятий)
18	«Сложные вопросы обществознания» (9-11 классы)	1500	1 месяц (8 занятий)
19	«Занимательная биология» (9-11 класс)	1500	1 месяц (8 занятий)
20	Юный журналист	800	1 месяц (4 занятия)
21	Шахматы	1500	1 месяц (8 занятий)
22	Психология общения	400	1 месяц (4 занятия)
23	Интенсивные занятия в мини-группе	1600	1 месяц (8 занятий)
24	Робототехника	1200	1 месяц (4 занятия)
25	Школа чистой речи (группа до 6 человек)	2000	1 месяц (4 занятия)
26	Школа чистой речи (группа до 6 человек)	3200	1 месяц (8 занятий)
27	Школа чистой речи (индивидуально)	3200	1 месяц (4 занятия)

Директор

Начальник планово –
экономической группы
Управления образования
г. Казани



М.П.

Л.Л.Кузьменко

И. С. Костюркина

Приложение

к прейскуранту цен на оказание платных услуг МБОУ «Гимназия №94 имени Л.Н.Мурысина»

1. **«Подготовка к школе»** (25 минут) – подготовка детей к поступлению в первый класс по чтению, математике с элементами конструирования, развитию речи, основы этики, психология.
 2. **«В мире информатики»** (45 минут) - приобретение опыта использования компьютера в своей практической деятельности, расширение логического и алгоритмического мышления (для учащихся 1-4 классов).
 3. **«Увлекательная математика»** (45 минут) - «выращивание» способностей и одаренностей обучающихся в системе математического образования, расширение логического мышления (для учащихся 1-4 классов).
 4. **«Маленькие эрудиты»** (45 минут) -Ознакомление детей с искусством оригами, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладение элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги
 5. **«Мои первые проекты»** (45 минут) - развитие познавательной активности младших школьников, их творческой способностей через приобщение к проектно-исследовательской деятельности, создание условий для организации этой деятельности и получение ее результатов (для учащихся 1-4 классов).
 6. **«Секреты орфографии»** (45 минут) - помогает глубже раскрыть богатства русского языка, познакомить учащихся с такими фактами, которые не изучаются на уроках. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях (для учащихся 1-4 классов).
 7. **«Общаемся на немецком»** (45 минут) - углубление и расширение качества знаний немецкого языка (для учащихся 2 - 4 классов).
 8. **«Русская грамматика»** - учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой. Уделяется
-

большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности (для учащихся 5-8 классов).

9. **«Русское слово»** (45 минут) - совершенствование лингвистических и коммуникативных умений и навыков. Повышение уровня речевой культуры учащихся, развитие их коммуникативных компетенций, освоение способов деятельности для решения практических задач (для учащихся 9-11 классов).

10. **«Дополнительные занятия по математике»** (45 минут) - помочь обучающимся приобрести необходимый опыт и выработать систему приемов, позволяющих решать математические задачи, совершенствовать интеллектуальные возможности обучающихся (для учащихся 5-8 классов).

11. **«Решение нестандартных задач по математике»** (45 минут) - совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся. Расширение и углубление знаний по предмету. Умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах (для учащихся 9-11 классов).

12. **«Мир химии»** (45 минут) - формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике (для учащихся 9-11 классов).

13. **«Занимательная физика»** (45 минут) развитие интереса и творческих способностей учащихся при освоении ими метода научного познания, развитие мышления, приобретение учащимися знаний и чувственного опыта для понимания явлений природы (для учащихся 9-11 классов).

14. **«Мир информатики»** (45 минут)- расширение знаний, обучающихся в области решения нестандартных задач по информатике, научить обучающихся решать исследовательские, практические задачи из разных областей информатики, подготовка к участию в олимпиадах (для учащихся 9-11 классов).

15. **«Мир географии»** (45 минут) - углубляет знания обучающихся по географии, способствует повышению интереса к предмету, помогает развивать у обучающихся умственные способности, расширять и углублять

знания в области географии, формировать коммуникативную культуру (для учащихся 9-11 классов)

16. «Лингвист (немецкий язык)» (45 минут) - углубление и расширение качества знаний немецкого языка, развитие иноязычной коммуникативной компетентности (для учащихся 5 - 8 классов).

17. «Лингвист (немецкий язык)» (45 минут) - систематизирует и расширяет знания обучающихся, развивает устойчивый интерес к изучению немецкого языка,

формирует коммуникативные умения и речевые навыки, обеспечивающие познавательно-коммуникативные потребности обучающихся. Обеспечивает овладение новыми лексическими и страноведческими знаниями (для учащихся 9-11 классов).

18. «Сложные вопросы обществознания» (45 минут)- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений. Анализ явлений и событий, происходящих в современном мире, решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности (для учащихся 9-11 классов).

19. «Занимательная биология» (45 минут) - овладение школьниками системой биологических, экологических, практических знаний, умений, ценностных отношений; освоение путей применения знаний в разнообразных ситуациях; формирование у школьников социальных, коммуникативных, экологических компетенций (для учащихся 9-11 классов).

20. «Юный журналист» (45 минут)- совершенствовать навыки и умения самостоятельного суждения, аргументации, анализа, грамотного письма и творческого мастерства каждого ученика на основе свободного выбора. Создать условия для успешной профильной подготовки учащихся, привитие интереса к профессии журналиста

21. «Шахматы» (45 минут)- способствует развитию у учащихся интеллектуальных способностей и выработке спортивно-соревновательных навыков при обучении игре в шахматы.

22. «Психология общения» (45 минут)- формировать навыки создания психологического комфорта у учащихся через развитие познавательного